

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ
คนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม เป็นรูปแบบการวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ผู้วิจัยแบ่งขั้นตอน
ออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับทักษะของคนทำงานในกลุ่มอาชีพหลักทางด้าน
อุตสาหกรรม

ระยะที่ 2 ผลการศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อ
ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ระยะที่ 3 รับรองรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานใน
สถานประกอบการอุตสาหกรรม

ในแต่ละระยะของการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

**ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับทักษะของคนทำงานในกลุ่มอาชีพหลักทางด้าน
อุตสาหกรรม**

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษา
แนวคิด ทฤษฎี หลักการจากเอกสาร ตำรา หนังสือ งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ

- 1) หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) หลักการ แนวคิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3) หลักการ แนวคิด และกรณีศึกษาของรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์ รวมทั้ง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4) หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในกลุ่มอาชีพหลักด้าน
อุตสาหกรรม รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริม
ทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำความรู้จากการศึกษาและวิเคราะห์เอกสารต่างๆ ในขั้นตอนที่ 1 มาพัฒนาเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นของคนทำงานในอุตสาหกรรมหลัก เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับทำงานในปัจจุบัน ข้อมูลความสนใจในการพัฒนาทักษะในวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน รวมทั้งองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากรที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็นของแรงงานในอุตสาหกรรมหลัก เรื่อง การพัฒนารูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ได้แก่ คนวัยทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมและประชาชนทั่วไปในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 820,780 คน (ข้อมูลจากรายงานสถิติจังหวัดนนทบุรี 2562, สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี)

2) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คนวัยทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมหลักจังหวัดนนทบุรี อายุระหว่าง 15 ปีขึ้นไป (ขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ขนาดประชากรมากกว่า 100,000 ขนดกลุ่มตัวอย่าง 384) จำนวน 500 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายและสมัครใจตอบแบบสอบถามออนไลน์ เมื่อผู้วิจัยได้ข้อมูลกลับมาแล้ว พบว่ามีข้อมูลจำนวน 341 คน ที่ตอบกลับโดยข้อมูลครบและสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์และสรุปผลต่อได้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบสอบถามความคิดเห็นของคนทำงานในอุตสาหกรรมหลัก เกี่ยวกับรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ซึ่งมีวิธีการสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมากำหนดกรอบแนวคิดและกำหนดขอบข่ายของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2. กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม รูปแบบของข้อคำถาม ได้แก่ 1) คำถามแบบเลือกตอบ (check list) และ 2) คำถามแบบปลายเปิด จากนั้นนำมาออกแบบแบบสอบถามฉบับร่างตรวจสอบสำนวนภาษาของข้อคำถาม และปรึกษาผู้ร่วมวิจัย (กลุ่ม OU 5) เพื่อให้ข้อคำถามมีความสมบูรณ์

3. นำส่งแบบสอบถามให้สมาชิก OU 5 ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ร่วมกันพิจารณาและนำไปปรับใช้ต่อไป พบว่า

- ประเด็นคำถามเกี่ยวกับ ชนิดสถานประกอบการ/อุตสาหกรรม แยกรายละเอียดให้ครอบคลุมกลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ

- ประเด็น ด้านการส่งเสริมคนทำงานให้ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองที่ผ่านมาเป็นอย่างไร ให้การสนับสนุนด้านใดบ้าง เช่น เวลา ทุน เป็นต้น

จากนั้นคณะผู้วิจัยนำแบบสอบถามดังกล่าวมาตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับบริบทของการดำเนินการเก็บข้อมูลในประเทศไทย

การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บข้อมูลแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการโดยจัดส่งจดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลถึงสถานประกอบการ พร้อมแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทั้งแบบฉบับและออนไลน์ให้กับกลุ่มตัวอย่าง หลังจากนั้นเก็บรวบรวมและตรวจนับแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกแบบสอบถามที่ตอบคำถามสมบูรณ์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จากนั้นนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ และสรุปผลในรูปแบบของตารางและความเรียง

ระยะที่ 2 ผลการศึกษาองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ผู้วิจัยดำเนินการร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยใช้ข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 1 เป็นฐานในการร่างรูปแบบผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 2.1 ร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 1 มาพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ประกอบด้วยองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ซึ่งผู้วิจัยนำผลการสังเคราะห์เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน จำนวน 3 ท่าน

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

2) นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ลักษณะข้อคำถามปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลกับผู้เชี่ยวชาญ ด้วยแบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยผู้วิจัยส่งร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในกลุ่มอาชีพหลักทางด้านอุตสาหกรรมและแบบสอบถามความเห็นฯ ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน โดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณสมบัติดังนี้

- ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาเอกมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับปริญญาโทมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 3 ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาการพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำผลการวิเคราะห์มาพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ขั้นตอนที่ 2.2 ศึกษาผลการพัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากขั้นตอนที่ 2.1 มาพัฒนาต้นแบบรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ประกอบด้วยองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถาน

ประกอบการอุตสาหกรรม ซึ่งผู้วิจัยนำผลการสังเคราะห์เอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน จำนวน 15 ท่าน

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นและสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม มีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

- 1) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 2.1 มาปรับปรุงและแก้ไข ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม
- 2) สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบ (Checklist)

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บข้อมูลแบบสอบถามกับผู้เชี่ยวชาญด้วย จัดสัมมนาวิพากษ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน โดยผู้เชี่ยวชาญมีคุณสมบัติดังนี้

- ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาเอกมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับปริญญาโทมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 14 ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาการพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการการวัดและประเมินผล เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาเอกมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับปริญญาโทมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 1 ท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาการพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน สำหรับข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะ

นำมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของ
 คนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยใช้แบบประเมินที่มีลักษณะเป็นมาตราประเมินค่า 5
 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) โดยกำหนดให้ และสรุปผลในรูปแบบของตารางและความเรียง

ความเหมาะสมระดับ 5 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมากที่สุด

ความเหมาะสมระดับ 4 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมาก

ความเหมาะสมระดับ 3 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมปานกลาง

ความเหมาะสมระดับ 2 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อย

ความเหมาะสมระดับ 1 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

การแปลความหมายระดับความคิดเห็นที่มต่อร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้
 ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.21 – 5.00	มีความเหมาะสมมากที่สุด
3.41 – 4.20	มีความเหมาะสมมาก
2.61 – 3.40	มีความเหมาะสมปานกลาง
1.81 – 2.60	มีความเหมาะสมน้อย
1.00 – 1.80	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

**ระยะที่ 3 ผลรับรองรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถาน
 ประกอบการอุตสาหกรรม**

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากระยะที่ 2 มาสร้างรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็น
 ของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์การเรียนรู้
 ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในกลุ่มอาชีพหลักทางด้านอุตสาหกรรม มีขั้นตอนการ
 สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1) นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ในระยะเวลาที่ 2 มาปรับปรุงและแก้ไขเป็นรูปแบบศูนย์
 การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

2) สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกคำตอบ (Checklist)

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เก็บข้อมูลแบบสอบถามกับผู้ทรงคุณวุฒิและสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินรูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน โดยผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณสมบัติดังนี้

- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีการศึกษา เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการศึกษาระดับปริญญาเอกมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือระดับปริญญาโทมีประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษาและเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี จำนวน 5 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาการพัฒนาร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำผลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้ทรงคุณวุฒิมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน สำหรับข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการสร้างศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม โดยใช้แบบประเมินที่มีลักษณะเป็นมาตรประเมินค่า 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) โดยกำหนดให้ และสรุปผลในรูปแบบของตารางและความเรียง

ความเหมาะสมระดับ 5 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมากที่สุด
 ความเหมาะสมระดับ 4 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมมาก
 ความเหมาะสมระดับ 3 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมปานกลาง
 ความเหมาะสมระดับ 2 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อย
 ความเหมาะสมระดับ 1 หมายถึง ขั้นตอนมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

การแปลความหมายระดับความคิดเห็นที่มีต่อร่างต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นของคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.21 – 5.00	มีความเหมาะสมมากที่สุด

3.41 – 4.20	มีความเหมาะสมมาก
2.61 – 3.40	มีความเหมาะสมปานกลาง
1.81 – 2.60	มีความเหมาะสมน้อย
1.00 – 1.80	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

